

دبیرستان شهید مدبر

نام و نام خانوادگی: 1403/10/15
 تاریخ: 60 روز امتحان: تبت: ج
 نام درس: عربی ساعت شروع: 7:30
 نام دبیر: تعداد صفحات: 3 متر

نمره با عدد: نمره با حروف: نام مصحح: تاریخ و امضاء:

ما به یادگیری زبان عربی نیازمندیم؛ زیرا زبان دینمان است و زبان فارسی با آن بسیار آمیخته است.

ردیف	سوالات
	مهارت ترجمه
۴	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف- فی کُتِبَ الْقِصَصُ عِبْرًا لِلْأَطْفَالِ وَ الْكِبَارِ. ۱نمره ب- أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ. ۰/۷۵ ج- الدُّورَانُ إِلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ. ۰/۵ د- أَنْتَ سَائِقٌ؟ ۰/۵ ه- هَوْلَاءُ الضُّيُوفُ فِي الْفُنْدُقِ. ۰/۷۵ و- خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. ۰/۵
۰/۵	ترجمه‌های زیر را کامل کنید. الف) الرِّجَالُ جَالِسُونَ عَلَى الْكُرَاسِيِّ. ب) أَلْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ. مردها روی نشسته اند. نادانی مرگ است
۰/۵	ترجمه درست را انتخاب کنید الف - لِهَذَا الصَّفِّ نَافِذَتَانِ جَمِيلَتَانِ. ب - هَاتَانِ الْمَرَاتَانِ مَسْرُورَتَانِ. ۱- برای این کلاس دو پنجره زیبا است <input type="checkbox"/> ۲- برای آن کلاس دو پنجره زیبا است <input type="checkbox"/> ۱- این دو زن خوشحال هستند <input type="checkbox"/> ۲- اینها دو زن خوشحال هستند <input type="checkbox"/>
	مهارت واژه شناسی
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (وَرَاءَ، حُسْنٌ، وَالِدٌ، سَوْءٌ، جَنْبٌ، خَلْفٌ) ≠ =
۰/۲۵	کدام کلمه با سایر کلمات ناهماهنگ است؟ الف) هَذَا □ هُنَا □ هَذِهِ □ تِلْكَ □ (الف) هَذَا □ هُنَا □ هَذِهِ □ تِلْكَ □
۰/۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف- أَلْوَجَّحَ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ (.....) ب- رَبُّ كَلَامٍ كَالْحَسَامِ (.....)
۰/۲۵	جمع کلمه «قَدَمٌ» را بنویسید.

نام هر تصویر را به عربی بنویسید. دو کلمه اضافی است. (جَبَلٌ، فَرِيضَةٌ، زُمَانٌ، وَرْدَةٌ)

۰/۵



۸

.....تلك

..... هذا

مهارت کاربرد قواعد

با توجه به کلمه های خط کشیده شده، جدول را کامل نمایید.

- ۱- الرَّجَالُ فِي السَّفِينَةِ ۲- أَلَدُهُرُ يَوْمَانِ ۳- نَحْنُ نَاجِحُونَ فِي الْمُسَابَقَاتِ الْقُرْآنِ
 ۴- هَؤُلَاءِ اللَّاعِبُونَ، فَائِزُونَ فِي مُسَابَقَتَيْنِ ۵- هَاتَانِ الشَّجَرَتَانِ جَمِيلَتَانِ

۱/۵

مثنی مذکر	مثنی مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر

۹

بشارت

جای خالی را با کلمه ای مناسب پر کنید.

- الف - کاتبهٔ ایرانیهٔ (ذلک، هذا، تلك)
 ب - البنتان فائزتان (هذه، هاتان، هؤلاء)
 ج- اولتک ناجحون (الولدان، لاعبون، فلاحة)
 د- کرسی خشبی (هذه، تلك، هذه)

۱

۱۰

جای خالی را با ضمیر مناسب پر کنید

- الف- یا ولد، هل فی البستان؟
 ب- أنا جالس فی سيارتي.....
 ج- واقفات فی الحدیقة.
 د- من مدیر المكتبة؟
 ه- نحن جالسات فی مدرست.....
 و- یا اولاد فائزون فی المسابقة.
 ز- طالبة نظيفة.
 ح) کتابت..... جمیل.
- ای پسر، آیا تو در باغ هستی؟
 من نشسته ام در ماشینش (مذکر)
 آنان ایستاده اند در باغ
 کیست مدیر کتابخانه؟
 ما نشسته ایم در کلاسما
 ای پسران شما برنده اید در مسابقه
 اودانش آموز پاکیزه ای است
 کتابش (مؤنث) زیبا است.

۲

۱۱

با توجه بد تصاویر پاسخ کوتاه دهید.



۱

۱۲

..... لِمَنْ هَذَا الْمَرْقَدُ؟

..... ما هذه؟

..... أَيْنَ الرَّجُلُ؟

..... كَمَ جَوَازٍ هُنَا؟

۱	ب- من أين أنت؟ الف- ماذا في حقيبتك؟ به سوالات زیر با یک یا دو کلمه پاسخ کوتاه دهید.	۱۳
مهارت درک و فهم		
۰/۱۵	درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف- عدد الشهور أحد عشر شهراً. ب- الولد الصالح، فخرٌ للوالدين. نادرست درست نادرست درست	۱۴
۰/۱۵	هر کلمه ستون اول را به توضیح مناسب ستون دوم وصل کنید. الف) بلاءُ الإنسان فيه: ب) النَّظْرُ فِيهِ عِبَادَةٌ: نسيان لسان البحر	۱۵
۰/۱۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف) حُسْنُ الخُلُقِ يَصِفُ (الَّذِينَ - العِلْم) ب) يَدُ اللَّهِ مَعَ (الجماعة - الذَّهَب)	۱۶
۳ روان خوانی	۱۷
۲ مکالمه	۱۸
۲۰	نمره پایانی	
<p>«دانش آموز گرامی یک بار دیگر سؤالات را با دقت بخوان و پاسخ آن ها را کنترل کن» نمره ها و امتحانات سپری میشوند، تلاش کنیم انسانهای با ادب و درست کاری باشیم. ان شاء الله موفق باشی عزیزم =</p>		