

نام و نام خانوادگی: []
 کلاس: []
 تاریخ: 1403/10/15
 مدت امتحان: 60 دقیقه
 پیاپی: []
 نام درس: []
 ساعت شروع: 9:00
 نام دبیر: []
 نام آموزگار: []
 شماره با عدد: []
 شماره با حروف: []
 نام مصحح: []
 تاریخ و امضاء: []

صفحه 1		مهارت ترجمه (چهارونیم نمره)	
ردیف	پرسش	بارم	
1	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- أَتُنَّ كَتَبْتَنَّ رَسَائِلَ (۷۵/) ۲- أَيْ نَبِيٍّ مَدْفُونٍ هُنَاكَ؟ (۷۵/) ۳- مَنْ سَأَلَ ، عَلِمَ (۷۵/) ۴- الْكُتُبُ بَسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ . (۷۵/) ۵- أَتَفْهَمِينَ مَعْنَى الْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ السَّهْلَةِ؟ (۱)	4	
2	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱- غَايَةُ الْعَقْلِ الْإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ الف: پایان جهل ، اعتراف به عقل است. <input type="checkbox"/> ب: پایان عقل ، اعتراف به نادانی است. <input type="checkbox"/> ۲. مَا ذَلِكَ الشَّيْءُ فِي يَدِكَ؟ الف. چیزی در دستت نیست. <input type="checkbox"/> ب. آن چیز که در دست تو ، چیست؟ <input type="checkbox"/>	15	
مهارت واژه شناسی (یک و نیم نمره)			
3	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است.) (أَتَى - غَدَاءَ - أَمْسَ - رَأَى - جَاءَ - غَدَ) = ≠	15	
4	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. ۱. لَا بَأْسَ ، أَنْتَ حُرٌّ . ۲. أَنَا أَحِبُّ الرِّيَاضَةَ .	15	
5	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ رَجِمَ <input type="checkbox"/> وَرَاءَ <input type="checkbox"/> خَافَ <input type="checkbox"/> نَصَرَ <input type="checkbox"/>	25	
6	جمع مکسر « خَبِيبَ » را بنویسید.	25	
مهارت شناخت و کاربرد (هفت نمره) عربی هشتم صفحه ۲			

۱/۵	<p>در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید:</p> <p>۱. وَالذِّي سَوْفَ طَعَامًا لَذِيذًا. <input type="checkbox"/> تَطْبُخِينَ <input type="checkbox"/> تَطْبُخُ <input type="checkbox"/> طَبَخْتَ</p> <p>۲. الْجَاهِلُ <input type="checkbox"/> تَكْذِبُ <input type="checkbox"/> يَكْذِبُ <input type="checkbox"/> كَذَبَ</p> <p>۳. هَلْ إِلَى الْمُخْتَبِرِ وَحَدَكِ يَا أُخْتِي؟ <input type="checkbox"/> تَذْهَبُ <input type="checkbox"/> تَذْهَبِينَ <input type="checkbox"/> ذَهَبْتَ</p> <p>۴. أَنْتَ الْأَخْشَابَ أَمْ أُخْتِكَ تَجْمَعُ؟ <input type="checkbox"/> تَجْمَعِينَ <input type="checkbox"/> تَجْمَعُ <input type="checkbox"/> جَمَعْتَ</p> <p>۵. أَنَا وَأَنْتِ تَكْذِبِينَ. <input type="checkbox"/> تَصْذُقُ <input type="checkbox"/> أَصْذُقُ <input type="checkbox"/> تَصْذُقِينَ</p> <p>۶. نَحْنُ عَنِ طَرِيقِ الْجَنَّةِ فِي حَيَاتِنَا. <input type="checkbox"/> أَبْحَثُ <input type="checkbox"/> نَبْحَثُ <input type="checkbox"/> تَبْحَثُ</p>	۷
۱	<p>در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید:</p> <p>۱. الْأَوْلَادُ كُرَّةَ الْقَدَمِ. <input type="checkbox"/> لَعِينَ <input type="checkbox"/> لَعِبَهُمْ <input type="checkbox"/> لَعِبُوا</p> <p>۲. أَيُّهَا الْإِيرَانِيُّونَ ، اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. <input type="checkbox"/> خَدَمْتُمْ <input type="checkbox"/> خَدَمُوا <input type="checkbox"/> خَدَمْتُمَا</p> <p>۳. الْفَلَاحَاتُ الْفَوَاكِهِ قَبْلَ يَوْمَيْنِ. <input type="checkbox"/> يَجْمَعْنَ <input type="checkbox"/> جَمَعْنَ <input type="checkbox"/> جَمَعْتُنَّ</p> <p>۴. الْمُدْرَسَانِ الْمَاءَ. <input type="checkbox"/> شَرَبَا <input type="checkbox"/> شَرَبْتَا <input type="checkbox"/> يَشْرَبَانِ</p>	۸
۱/۲۵	<p>فعل مضارع هر جمله ، خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید. (پرسیدن - باز کردن - توانستن) راهنمایی : معنی فعل بصورت کلی در داخل پرانتز داده شده است.</p> <p>۱- الْمَعْلَمُ سَيَسْأَلُ الدَّرْسَ.</p> <p>۲- نَفْتَحُ الْبَابَ لِلضُّيُوفِ.</p> <p>۳- أَيُّهَا الْوَالِدُ، هَلْ تَقْدِرُ عَلَى الْعَمَلِ ؟</p>	۹
۱/۵	<p>در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید.</p> <p>۱- هَلْ تَأْتِينَ إِلَى بَيْتِنَا؟ ۲- الْمُعَلِّمَاتُ طَرَقْنَ الْبَابَ</p> <p>۳- الطَّبِيبَانِ مَا فَحَصَا الْمَرَضِيَّ بِدِقَّةٍ ۴- أَنْتَ حَدَادٌ تَصْنَعُ الْأَبْوَابَ.....</p> <p>۵- أَنْتَ تَجْلِسُ عَلَى الْأَرْضِ وَالذُّكْتُكَ تَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.....</p>	۱۰
۱/۵	<p>در میان کلمات زیر یک «جمع مکسر» و یک «جمع مذكر سالم» بیابید. (سه کلمه اضافی است)</p> <p>(مُهَنْدِسِينَ - فَلَاحَاتٍ - لَاعِبِينَ - جِيرَانٍ - مُسْلِمَاتٍ)</p> <p>جمع مکسر : جمع مذكر سالم :</p>	۱۱
۱/۵	<p>در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است) (هُؤُلَاءِ - هَذَا - هَذِهِ - أُولَئِكَ)</p> <p>۱- الْمُوظَّفَاتُ ، صَادِقَاتٌ . (دور) ۲- الْمُمْرِضُ ، صَابِرٌ.</p>	۱۲
۱/۲۵	<p>در جای خالی ، عدد مناسب بنویسید. واحد - اثنان - ثلاثة - خمسة.</p>	۱۳



مریم

لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيْبَةُ؟

۱

۱۴



هل هذا طَيِّبٌ؟

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر، به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید.
 ایرانیونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ كَثِيْرًا. «الفيروز آبادی» كَتَبَ مُعْجَمًا فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ اسْمُهُ
 «القاموس المُحِيْطُ» أَكْثَرَ اسْمَاءِ الأَوْلَادِ وَ البَنَاتِ فِي العَالَمِ الإِسْلَامِيِّ عَرَبِيًّا. الكَلِمَاتُ العَرَبِيَّةُ، كَثِيْرَةٌ
 فِي الفَارْسِيَّةِ وَ هَذَا بِسَبَبِ إِحْتِرَامِ الإِيْرَانِيِيْنَ لِلُّغَةِ القُرْآنِ.

۱

۱۵

۱- ما اسْمُ كِتَابِ مُعْجَمِ الفِيرُوْزِ اَبَادِيٍّ؟

۲- هَلِ الإِيْرَانِيُوْنَ خَدَمُوا اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ قَلِيْلًا؟

۳- أَكْثَرَ اسْمَاءِ الأَوْلَادِ وَ البَنَاتِ فِي العَالَمِ الإِسْلَامِيِّ فَارْسِيًّا. ص غ۴- وَجُوْدُ العَرَبِيَّةِ فِي الفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ إِحْتِرَامِهِمْ لِلُّغَةِ قُرْآنِ. ص غ

/۵

۱۶

در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافی است).
 (المِهْنُ - إِحْتِرَامٌ - حُسَامٌ - أَنْفَعَهُمْ)

۱. خَيْرُ النَّاسِ لِلنَّاسِ. ۲. عَلَيْنَا بِإِحْتِرَامِ كُلِّ.....

/۵

۱۷

درستی و نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. ✓ ×
 ۱. تَتَفَكَّرُ سَاعَةً لَيْسَ خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.
 ۲. الْجَهْلُ مَوْتُ الأَحْيَاءِ.

نمره شفاهی

۳

روان خوانی ۱۸

۲

مکالمه ۱۹

۲۰

نمره کتبی: جمع نمره کتبی و شفاهی:

أرجوا لکم التوفيق

تاریخ و امضاء:

نام دبیر: