

۱۲۸

امانی

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۴
دبیرستان شهید مدبر

۱۰۲

مهر آموزشگاه درتیم
صفحات زده شود

نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۱/۲۶

کلاس /

پایه: هشتم

رشته: متوسطه اول

نام دبیر: حسن حسینی
نام درس: عربی

مدت امتحان: ۳۰ دقیقه

نوبت: صبح

ساعت شروع:

تعداد صفحه: ۳

منحه: ۱

نام مصحح:

نمره با عدد:

نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

ردیف

سوالات

بارم

الف: مهارت واژه شناسی

۱/۵

۱- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است)

«شاهد - قادم - غداً - ماضی - شراء - رأی»

..... #

۱۵

۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید .

الف) الأسعار مکتوبه علی هذه اللوحة . (.....)
ب) إضاعة الفرصة غصة . (.....)

۱۵

۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟

تفاح ○ موقف ○ عنب ○ رمان ○

۱۲۵

۴- مفرد کلمه «فراخ» را بنویسید.

۱۲۵

ب): مهارت ترجمه

۴/۵

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) أيها الرجال، أين تذهبون؟

۱- ای مردان کجا رفتید؟

۲- ای مردان کجا می روید؟

۱۲۵

ب) يم يذهبن إلى السفر؟

۱- با چه چیزی به گردش می روند؟ ۲- برای چه به گردش رفتید؟

۱۲۵

۶- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف) «إن الله يغفر الذنوب جميعاً»

۴

ب) هل هناك صيدلية قريبة من المستشفى؟

ج) «هجمت خمسة ذئاب على الغزلان»

د) اكتب لك وصفة.

ه) «السكوت ذهب والكلام فضة»

۱۵

ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و جمع مذکر سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است)

«أسعار، مُعلّمت، طیبیین، فلاحون، كُرْتین»

جمع مذکر سالم: جمع مکسر:

۹- در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است)

«هولاء / هاتان / هذا / تلك»

الف) المرأة تُغسلُ قبور الشهداء. ب) الزملاء، واقفون.

۱۰- در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید.

الف) یا أُختی، هل الطعامَ قبلَ دَقیقة.

أكلت شربت

ب) نحنُ إلى البستانِ قبلَ ثلاثةِ أيام.

ذهبُ ذهبنا

۱۱- در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید.

الف) هل ذلكَ المُدرّسَ یا أُخی؟

تعرّف تعرّفین

ب) أنا س إلى بلادی فی الأسبوعِ القادم.

رجعوا أرجع

ج) ماذا تفعلُ؟ عن مفتاحِ العُرفة.

أبحث نبحث

د) المسافرانِ إلى الفندقِ.

تذهبون تذهبان

ه) الطالباتُ حولَ علمِ الكیمياء.

یسألن یسأل

و) هاتانِ البنتانِ واجبهما.

تکتبون تکتبان

۱۲- زیر فعل ماضی، مضارع (مثبت و منفی)، و مستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید.

الف) تخرُجُ عُصفورةٌ من عَشْها. ب) أنا أکتُبُ بِالْقَلَمِ الأسودِ.

ج) أنتِ قِبلتِ کلامَ والدِکِ. د) أنتِ سوفَ تَنجِحنِ فی امتحاناتِ نِهایةِ السَنَةِ.

ه) لماذا لا تکتبینِ واجباتِکِ؟ و) اولنکَ الطلابِ یذهبونَ إلى سَفرةِ.

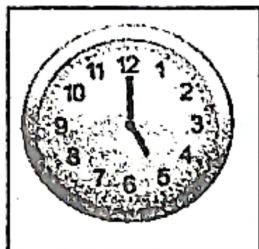
ز) أنتم غسَلتم مَلايسَکم. ز) تطبخُ النساءُ طعامَ السَفْرِ.

س) الأمانةُ تجلبُ الرزقَ. ش) نحنُ نلعبُ كرةَ المَنضدةِ.



ب) ماذا في الصورة؟

الف) ماذا نسيت على المنضدة؟



د) كم الساعة الآن؟

ج) ما هذه؟

۱۴- (درک مطلب) با توجه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. قَالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لَوَلَدِهَا: فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقْرَةَ وَاقِفَةً جَنبَ النَّهْرِ: « هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ » الْبَقْرَةُ تَقُولُ: «نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا.» يَسْمَعُ سِنَجَابَ كَلَامَهُمَا وَ يَقُولُ: « لا؛ أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغِيرُ، أَنْتَ سَتَتَغَرَّقُ فِي الْمَاءِ، هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جِدًّا. عَلَيْكَ بِالرَّجُوعِ. أ تَفْهَمُ؟ » يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَقْرَحُ لِلتَّجْرِبَةِ الْجَدِيدَةِ.

الف) ماذا شاهد الفرس الصغير في طريقه؟

ب) هل البقرة أكبر من السنجاب؟

ج) من قال ليس النهر عميقاً؟

د) كيف عبّر الفرس من النهر؟

۱۵- در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است).

مصباح - الدموع - الصغیر - المحافظة

الف) مجموعة من المدن

ب) قطارات جارية من العينين

۱۶- درستی و نادرستی جمله‌های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید.

درست نادرست

الف) الشهر الثاني عشر في السنة شهر بهمن.

درست نادرست

ب) بيت الطائر العش.

روان خوانی ۲ مکالمه ۲ کتبی: ۱۵

رسول اکرم (ص) « الصلوة ، مفتاح الجنة ، نماز ، طید مہبت است .

موفق باشید - نماز