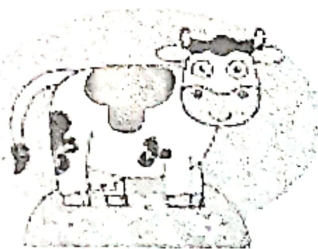



نام و نام خانوادگی: کلاس ۷ / باید: هفتم رشته: متوسطه اول نام دبیر: نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۸ / ۱۶ مدت امتحان: ۶ دقیقه نوبت: صبح ساعت شروع: الصبح تعداد صفحه: ۳ صفحه: ۱

نام صفحه: نمره با عدد: نمره با حروف: تاریخ و امضاء:

ردیف سوالات بارم

۲	الف: مهارت واژه شناسی
۱۵	۱- با توجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است) «حَقِيبَةٌ، بَنْتَانٍ، بَقْرَةٌ، نَافِذَةٌ»  
۱۵	۲- کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. (.....) ب) لِمَنْ هَذَا الْجَوَالُ؟ لِلْسَيِّدِ أَحْمَدِي. (.....)
۱۵	۳- کلمات متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) «غَالِيَةٌ، قَلِيلٌ، قَرِيبٌ، رَخِيصَةٌ، كَثِيرٌ، سَائِقٌ» الف) ≠ ب) ≠
۱۵	۴- کلمه ناهماهنگ را در جای خالی بنویسید الف) حَجْرٌ، رَجُلٌ، وَالدُّ، بِنْتُ کلمه ناهماهنگ: (.....) ب) ذَلِكَ، هُوَ، هَذِهِ، تِلْكَ کلمه ناهماهنگ: (.....)
۵	ب: مهارت ترجمه
۱۵	۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أَيْ سُوْرَةٍ فِي الْقُرْآنِ بِاسْمِ امْرَأَةٍ؟ ۱- یک سوره در قرآن به اسم زنی است. <input type="checkbox"/> ۲- کدام سوره در قرآن به نام زنی است؟ <input type="checkbox"/> ب) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ. ۱- تنهایی بهتر از همنشین بد است. <input type="checkbox"/> ۲- تنهایی از دوست بد بهتر است. <input type="checkbox"/>
۱۵	۶- ترجمه ناقص جملات را کامل کنید. الف) هَذَا طَالِبٌ نَاجِحٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. این دانش آموزی..... در کلاس اول است. ب) الْإِنْسَانُ عَبْدٌ الْإِحْسَانِ. انسان بنده است.
۱۵	۷- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا

10	ب) الدوران إلى اليسار ممنوع
10	ج) هؤلاء اللاعبون فائزون.
10	د) الجهل موت الأحياء.
1	هـ) رَبِّ كَلِمٍ نَّالِحُصَامٍ
1	و) النظافة من الإيمان، والإيمان و صاحبه في الجنة.
60	ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد
120	الف)..... الكرسيان حشبيان. 8-در جای خالی « اسم اشاره» مناسب بنویسید. 1-هذان <input type="checkbox"/> 2- هاتان <input type="checkbox"/> 3- هؤلاء <input type="checkbox"/> 4- ذلك <input type="checkbox"/>
120	ب) إن..... الشاعرة إيرانية. (اشاره به نزدیک) 1- ذلك <input type="checkbox"/> 2- تلك <input type="checkbox"/> 3- هذا <input type="checkbox"/> 4- هذه <input type="checkbox"/>
120	ج)..... مجاهدون صابرون . 1- هؤلاء <input type="checkbox"/> 2- تلك <input type="checkbox"/> 3- هذان <input type="checkbox"/> 4- هذه <input type="checkbox"/>
120	د)..... الرجل مدير المكتبة. (اسم اشاره به دور) 1- هذا <input type="checkbox"/> 2- تلك <input type="checkbox"/> 3- ذلك <input type="checkbox"/> 4- هذه <input type="checkbox"/>
10	9- در هر جمله اسم مثنی، جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع مکسر را پیدا کنید. الف) في البحر سفینتان . ج) «إن الله مع الصابرين» ب) الصديقات في الغرفة. د) الرجال في المكتبة. ه) الأولاد جالسون تحت الأشجار.
2	10- در جای خالی را با ضمیر مناسب (انتما ، أنتن ، هما ، هـ ، هما ، هي ، أنا ، هي) کامل کنید. الف) يا بنتان..... عزیزتان . (ای دخترها شما عزیزید) ب) واقفات وسط الحديقة. (شما وسط باغ ایستاده اید) ج) هذه المرأة طبيبة و هذا الولد ابن..... (این زن پزشک است و این پسرش است) د) السائقان جالسان في سيارات..... (این دو راننده در ماشینشان نشسته اند) ه) فاطمة و سعيده مسرورتان ، في الصف الأول. (فاطمه و سعیده خوشحال هستند ، آن دو در کلاس اول هستند) و) ما اسمك؟ اسم..... سمير . (اسم تو چیست؟ اسم من سمير است)

ر)..... مِنْ البَصْرَةِ. (من اهل بصره هستم)

ز) هَلْ لِأَعِيَّةٍ؟ (آیا او یک بازیکن زن است؟)

۱۵

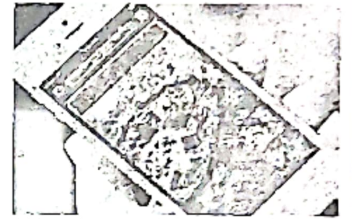
۱۱- دو سوال زیر از شماست، به آنها پاسخ کوتاه به عربی بدهید.

الف) ما اسمک؟

ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتُمْ؟

۱۲- با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۵



ج) أَيْنَ الرَّجُلُ؟

ب) كَمَ كِتَابًا هُنَا؟

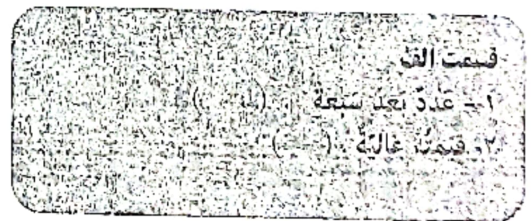
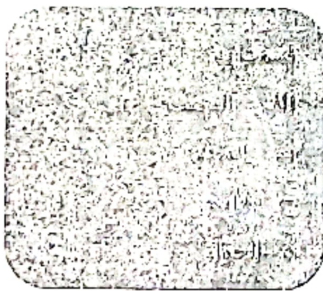
الف) مَا هَذَا؟

۱۵

د) مهارت درک و فهم

۱۳- برای عبارتهای قسمت الف جوابهایی از قسمت ب پیدا کنید و مقابل آن بنویسید (دو کلمه اضافی است)

۱۵



۱۴- با توجه به معنا و مفهوم جمله در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید.

۱۵

الف) عَدَدُ الْمُسَافِرِينَ فِي الْفُنْدُقِ

ب) خَيْرُ النَّاسِ النَّاسِ.

۲- قَرِيبٌ

۱- كَثِيرٌ

۲- أَنْفَعُ

۱- صَغِيرٌ

۱۵- درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.

۱۵

الف) - الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامُ كَثِيرُ الْعَمَلِ.

ج) سَعْدِيُّ طَبِيبٌ مَشْهُورٌ.

غ

ص

غ

ص

۳

۱۶- روان خوانی

۲

۱۷- مکالمه

۲۰

«أرجوا لكم و لكن النجاح و التوفيق.»